

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : PROSIDING (Dipresentasikan secara oral)

Judul Karya Ilmiah (Ilmiah) : Pengaruh *Problem Based Learning* dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Nama Penulis : Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. dan Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Penulis : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar "Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM di Era Society; 5.0"

b. ISSN/ISBN : 2526-5564

c. Tahun Terbit : 23 Oktober 2020

d. Penyelenggara/Waktu/Tempat Seminar : Program Studi Doktor dan Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana UNJ/ 27 Juli 2020

e. Penerbit/organiser : Program Studi Doktor dan Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana UNJ

f. Terindeks di (jika ada) : Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

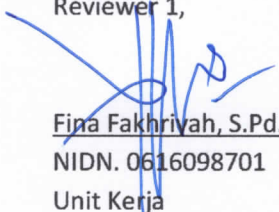
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus	Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)				1	0,42
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	1,74
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				3	1,68
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)				3	1,56
Total = 100%				10	
Nilai Pengusul					5,4

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : unsur isi paper lengkap dan sesuai dengan pedoman penulisan
2. Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan sudah detail dan mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : data sudah mutakhir dan lengkap
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : lengkap dan terindeks google scholar
5. Indikasi Plagiasi : tidak ada
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan bidang ilmu penulis

Kudus, 27 Oktober 2020

Reviewer 1,


Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0616098701

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : PROSIDING (Dipresentasikan secara oral)

Judul Karya Ilmiah (Ilmiah) : Pengaruh *Problem Based Learning* dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Nama Penulis : Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. dan Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Penulis : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar "Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM di Era Society; 5.0"

b. ISSN/ISBN : 2526-5564

c. Tahun Terbit : 23 Oktober 2020

d. Penyelenggara/Waktu/Tempat Seminar : Program Studi Doktor dan Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana UNJ/ 27 Juli 2020

e. Penerbit/organiser : Program Studi Doktor dan Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana UNJ

f. Terindeks di (jika ada) : Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

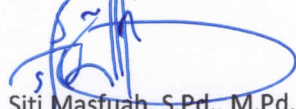
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus	Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)				1	0,48
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	1,68
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				3	1,74
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)				3	1,62
Total = 100%				10	
Nilai Pengusul					5,52
Nilai rata-rata Reviewer 1 dan 2					5,46
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :					
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : lengkap dan sesuai dengan template artikel 2. Ruang lingkup dan kedalaman : detail dan cukup mendalam 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : mutakhir dan lengkap 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : lengkap 5. Indikasi Plagiasi : tidak ada 6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan kajian penelitian penulis					

Kudus, 27 Oktober 2020

Reviewer 2,



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NDN. 0615129001

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : PROSIDING (Dipresentasikan secara oral)

Judul Karya Ilmiah (Ilmiah) : Pengaruh *Problem Based Learning* dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Nama Penulis : Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. dan Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Penulis : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar “Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM di Era Society; 5.0”

b. ISSN/ISBN : 2526-5564

c. Tahun Terbit : 23 Oktober 2020

d. Penyelenggara/Waktu/Tempat Seminar : Program Studi Doktor dan Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana UNJ/ 27 Juli 2020

e. Penerbit/organiser : Program Studi Doktor dan Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana UNJ

f. Terindeks di (jika ada) : Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional terindeks Scimagojr dan Scopus	Internasional Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)				1	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)				3	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)				3	
Total = 100%				10	
Nilai Pengusul					

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
2. Ruang lingkup dan kedalaman :
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Tanggal, bulan, tahun

Reviewer ,

..... (tanda tangan)

Nama

NIP/NIDN

Unit Kerja :

Jabatan Fungsional :

Bidang Ilmu :

*Coret yang tidak perlu